

子どもたちの「あふれる笑顔 きらめく瞳」をめざして



中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第42号（令和5年12月22日）

## 2学期よくがんばりました～終業式より～

12月22日（金）、1年間で1番長い学期の2学期が終わりました。この間、みなさんが命に関わるような大きな事故や病気等にあわず、この日を迎えられたことが何より嬉しいです。いつも通り、終業式でみなさんに伝えた話を載せます。おさらいです。

|                                                                |                                       |                                                                                   |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>つたえたいこと<br/>令和5年12月22日</p> <p>○2がっきのふりかえり<br/>○さあ ふゆやすみ</p> | <p>2がっきは<br/><b>発展</b>のびる<br/>がっき</p> | <p>2がっきにがんばってほしいこと<br/>ふ つう みが<br/><b>普通を磨く</b><br/>あたりまえのことをいっしょ<br/>けんめいにやる</p> | <p>2がっきにがんばってほしいこと<br/>もくひょう<br/><b>目標をがんばる</b><br/>自分とのやくそくをまもるよ<br/>うにがんばる</p> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

### 2がっきにがんばってほしいこと

2がっきの始業式で、「2がっきは発展（はってん）のびる学期だ」とみなさんに話しました。それは2がっきが「〇〇の秋」というように何をするのにもよい季節であることやいろいろな学校行事があって、自分の力を精一杯だしたり、みんなと協力する素晴らしさを知ったりすることができるからでした。

そのために、この2つをがんばろうと話しました。

○普通を磨く……………当たり前前の一ことを一所懸命にする。

○目標をがんばる…自分との約束を守るようにがんばる。

学校評価アンケート

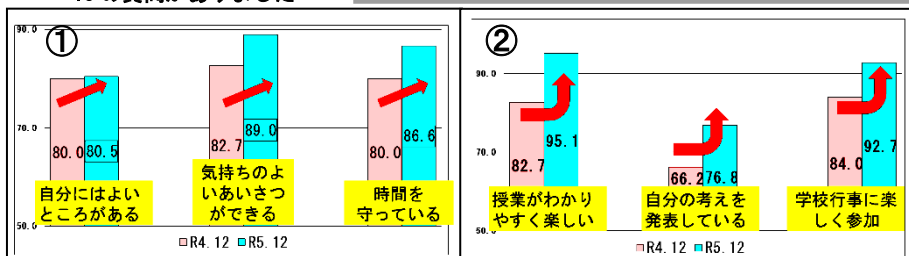
| 質問                 | 回答      | 割合 |
|--------------------|---------|----|
| 1. 学校の雰囲気、生活が楽しくない | A B C D |    |
| 2. 授業のやりかたがわからない   | A B C D |    |
| 3. 先生の話が聞き取れない     | A B C D |    |
| 4. 授業が面白くない        | A B C D |    |
| 5. 授業が退屈する         | A B C D |    |
| 6. 授業がわからない        | A B C D |    |
| 7. 授業が面白い          | A B C D |    |
| 8. 授業が楽しい          | A B C D |    |
| 9. 授業がわかる          | A B C D |    |
| 10. 授業が面白い         | A B C D |    |
| 11. 授業が楽しい         | A B C D |    |
| 12. 授業がわかる         | A B C D |    |
| 13. 授業が面白い         | A B C D |    |
| 14. 授業が楽しい         | A B C D |    |
| 15. 授業がわかる         | A B C D |    |

今月、行いました。  
15の質問がありました

### 学校評価アンケートより

みなさんにとって、この2学期はどうだったでしょうか？

一人一人、「この2がっきはどうだったかな」と振り返ったと思いますが、全体としてどうだったかについて、学校評価アンケートをもとにお話します。



15個の質問のほとんどで【あてはまる】【どちらかといえばあてはまる】と答えた人の合計が1年前（R4.12）の合計よりも上がっていました。

また、②のグラフは1年前の合計よりも10%以上伸びたものを表しています。

学校行事もとても楽しそうにがんばっていたことを思い出します。振り返りを読むと、がんばったことがよくわかりました。

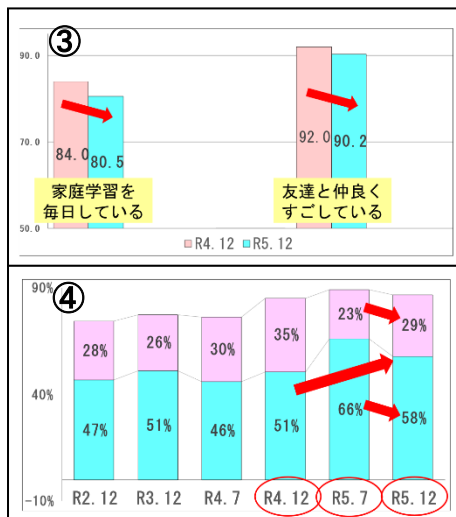
運動会・学習発表会は  
○いっしょにがんばった。  
○とても楽しそうにできた。  
○じぶんの力だけでできた。



暑い中でも自分の精一杯を出して演技をした運動会！



息・音・動きを合わせ…みんなで一つのものをつくり上げた学習発表会！



## 学校評価アンケートより

15個の質問の中には、逆に数値が下がったものもあります。それは③のグラフにある2つです。

また、④のグラフ【将来の夢や目標をもって学校生活を送っている】を見ると、1年前と比べて、自分が立てた目標に気を付けて、それができるようにがんばる人が増えたといえます。(④のグラフの水色が【あてはまる】、ピンク色が【どちらかといえばあてはまる】です)

ただ今年の7月と比べると、【あてはまる】【どちらかといえばあてはまる】の合計の数が減っています。自分の目標は教室に貼ってありますね。それに気を付けて、できるようにがんばってほしいと思います。

③、④が3学期以降にさらに力を入れるところです。

もくてき…なりたいたすがた

もくひょう  
なにをするのか

なにをどのように  
どこまでするのか

どこまでできた?

なぜできた?  
なぜできなかった?

3学期はどうする?

学期のはじめに立てる目標とおわりの振り返り、そして次の目標づくりは、これからはくりかえし行います。それによって勉強や生活のよい点やなおす点がわかり、結果として、できることが増えるからです。

さあ ふゆやすみ

## 一年の計は元旦にあり

みんな元気で、楽しいふゆやすみを!  
1月9日に元気な姿で会いましょう!

さあ ふゆやすみ

明日から始まる17日間の冬休み。クリスマスやお正月など楽しいイベントがたくさんあります。冬休みのすごし方は担当の先生や担任の先生のお話をよく聴いて、事故や事件に合わないよう、病気にならないようにしてください。そして私からみなさんに一つ“お願い”をします。

「一年の計は元旦にあり」という言葉を知っていますか。

「一年の計画は年の初め、1月1日の朝、立てるべきであり、物事をはじめるには最初にきちんとした計画を立てることが大切である」という意味です。

みなさんへの“お願い”は、新しい年、令和6年1月1日の朝に、2学期の振り返りに書いたことなどを思い出し、気持ちを新たに【なりたい自分になる】ために、「何をしようかな」や「今年は〇〇をしよう」など、年の初めに考えてみましょう!ということなのです。

**2がっきもみなさんのがんばりを多く見させてもらいました。うれしさと感動をありがとう!**

**1月9日の始業式では、また元気な姿で会いましょう!**

## 保護者・地域の皆様へ

本年も、本校の教育活動にお力添えを頂き、誠にありがとうございました。

保護者の皆様には、子どもの成長のために、お忙しい中、担任を中心とした学校との連携を密にとっていただいたり、参観日やクリーン作戦・資源回収、運動会の準備や運営・片付け、交通査察等にご協力いただいたりと、誠にありがとうございました。

また、参観日等で来校された際には、私にお声かけくださる方もおられ、勇気をいただきました。重ねてお礼申し上げます。

地域の皆様には、おはようデーや子ども達の見守り、読み語りや学習支援など、子ども達のためにご尽力いただき、誠にありがとうございました。「玉小だから」「玉小の卒業生だから」と言われる方もおられ、頭が下がります。

保護者の皆様、地域の皆様、来年もどうぞよろしくお願いいたします。

皆様、よいお年をお迎えください。

木村俊一