



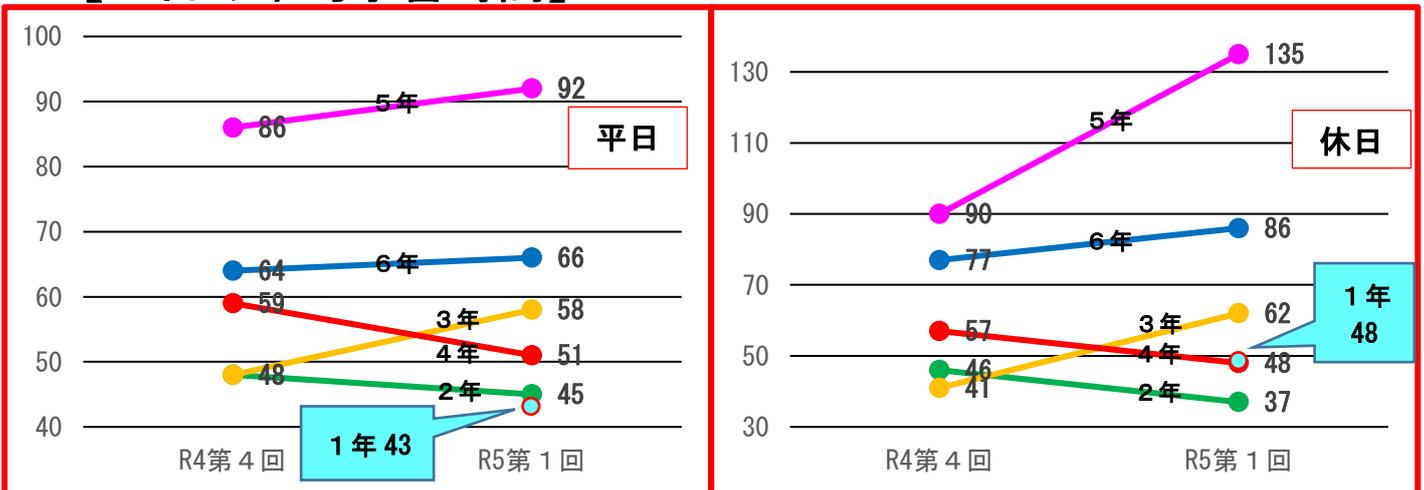
中学校区一貫教育校園 玉野市立玉小学校 学校だより第17号 (令和5年7月5日)

第1回家庭学習がんばりWEEKをふり返って

6月21日(水)～27日(火)の期間、第1回家庭学習がんばりWEEKがありました。この期間、みなさん、しっかりとがんばりました。また保護者の皆様も学習やメディアコントロール等、お子さんと一緒に頑張ってください、ありがとうございました。

以下のグラフは今回の集計結果です。(2～6年生は昨年度第4回の自分たちの結果とも比べています。自分の取り組みと学級平均・過去の自分たち、他の学年と比べてみましょう。)

【1日の平均学習時間】



【学年別のめやすの時間】が守れた人の割合 (未提出の人を除く)

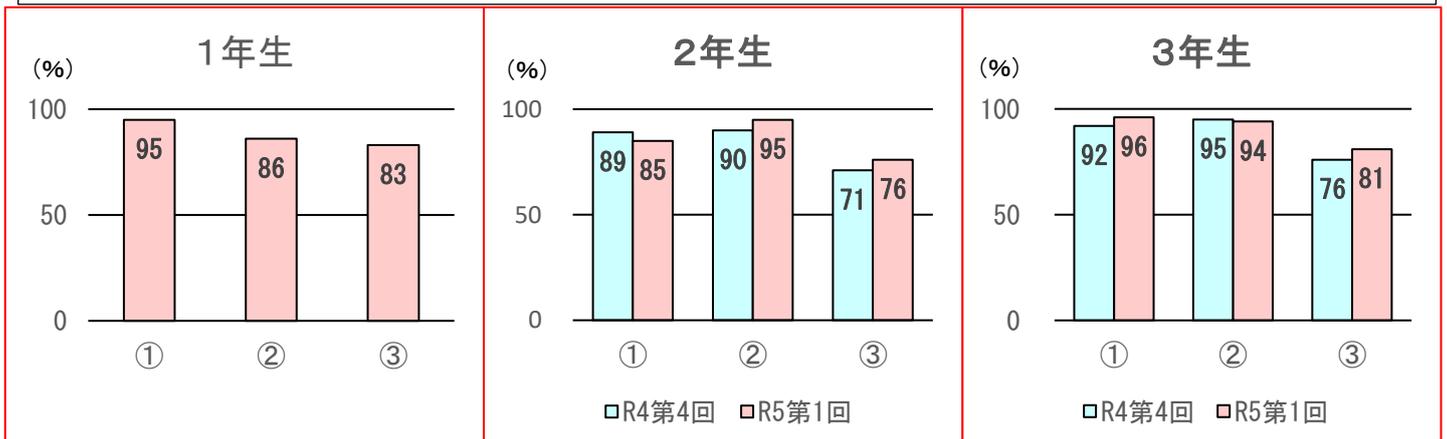
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
平日	80%	92%	80%	70%	71%	82%
休日	55%	31%	70%	50%	64%	64%

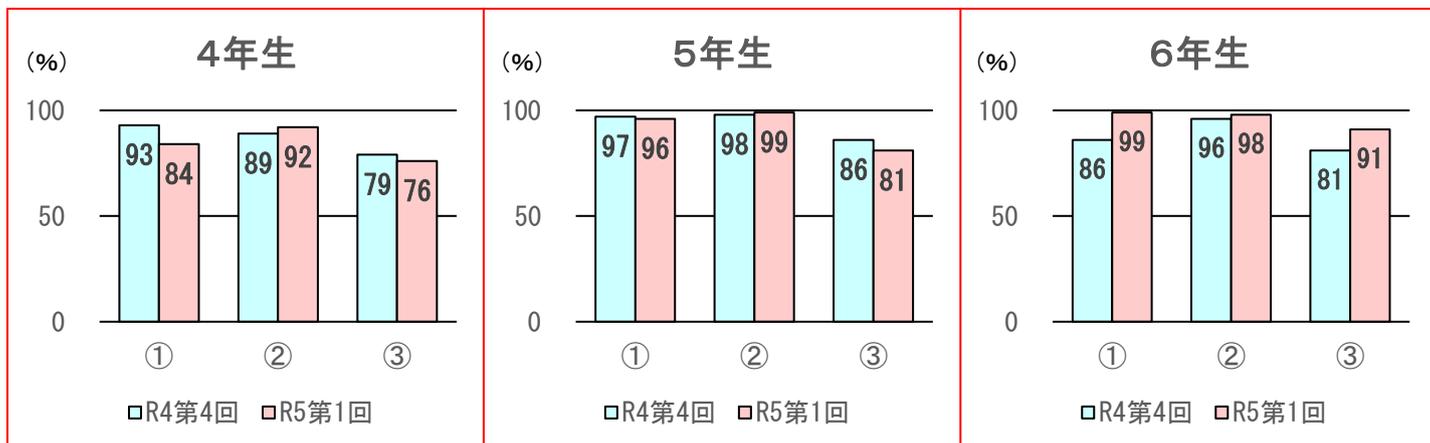
	めやすの時間(分)	
	平日	休日
1・2年生	30以上	45以上
3・4年生	45以上	60以上
5・6年生	60以上	90以上

【家庭での学習の記録より】

《質問内容》

- ①学習したことを家の人に見てもらった。(1・2年生)、①集中して学習できた。(3～6年生)
 ②次の日の用意ができた。 ③メディアの時間は守れた。





『児童のコメント』から 【抜粋】

- 【1年生】
 - ・もうちょっとおべんきょうをがんばりたい。
 - ・もうすこししゅうちゅうぶのじかんをへらす。
- 【2年生】
 - ・メディアとか1年生のときよりまもれてうれしかった。
 - ・2がつきになったらまたがんばりたい。
- 【3年生】
 - ・じしゅべんをいつもよりすこしふやして、“45分”と頭にいれてやると、しゅうちゅうできた。
 - ・学習時間を10分でもふやす。
- 【4年生】
 - ・一人で何をしたら良いのかが分かった。
 - ・自主学習を毎日して、いろいろなことがよく分かったから、これからも続けていきたい。
- 【5年生】
 - ・毎日100分をこえられて良かった。今度はもっと勉強時間を増やしたい。
 - ・高学年になったから学習時間が増えたけれどがんばれた。
- 【6年生】
 - ・メディアの時間を今度は2時間から1時間にして、学習時間を増やしたい。
 - ・いつもより集中して長い時間、宿題ができました。



『保護者のコメント』から 【抜粋】

- 【1年生】
 - ・学習に取り組む時間も内容も普段よりしっかりと頑張っていました。がんばり WEEK が終わっても続けて欲しいです。
 - ・自分でアラームをかけて時間を測ったり、ケータイを見なかったり、よくやりました。夏休みに向けてその調子で頑張れ。
- 【2年生】
 - ・体調を崩した日は学習時間が0だったけれど、次の日には自分から進んで学習していて、よく頑張りました。
 - ・算数と漢字の間違っているところをくり返しよく頑張りました。
- 【3年生】
 - ・2年生の頃は声をかけないと始まらなかった学習が、3年生では自ら進んで学習に取り組むことができるようになってきました。すごいです。
 - ・じっかんタイマーを用意して、あとどれくらいかが分かるのとやる気がいつもよりアップしていました。自分の苦手な所が分かっているので、好きなこととペアにして勉強するとよく覚えていました。がんばったね。
- 【4年生】
 - ・自分で自主勉強の内容を考えて取り組めていて、よく頑張ったね。次は全教科バランス良くできるといいな。
 - ・自分でできる自主勉強を見つけてしている姿がよく見られたと思います。
 - ・“がんばり WEEK だから”という気持ちでがんばって欲しいです。
- 【5年生】
 - ・意識的に自学に取り組んでいました。テストで間違った問題、自分が弱いと思う部分を抽出して取り組んでいたことに成長を感じました。
 - ・メディアを切り上げることが少し難しかったようですが、次回は自分から切り上げられると良いですね。
- 【6年生】
 - ・メディアの時間を意識して計画を立てて取り組んでいました。
 - ・メディアの時間を守っていました。土日の忙しい間にも自分で考えてできたと思います。