



第1回家庭学習がんばりWEEKをふり返って

6月22日（水）～28日（火）の期間、第1回家庭学習がんばりWEEKがありました。この期間、みなさん、しっかりとがんばりました。また保護者の皆様も学習やメディアコントロール等、お子さんと一緒に頑張ってくださいましたと思います。ありがとうございました。

下表は今回の集計結果です。自分の取り組みと学級平均とを比べてみましょう。

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
①学習時間は何分ですか。	平日	52分	46分	74分	86分	74分	63分
	休日	35分	50分	62分	81分	98分	62分
	【各学年別のめやすの時間】 1・2年生 平日30分以上、休日45分以上 3・4年生 平日45分以上、休日60分以上 5・6年生 平日60分以上、休日90分以上						
②集中して学習しましたか。				83%	99%	100%	92%
③学習したことを家の人にみてもらいましたか。	97%	95%					
④次の日の用意はできましたか。	95%	98%	94%	100%	93%	87%	
⑤メディアの時間は守れましたか。	83%	84%	83%	82%	80%	57%	
	【0・1・2時間の中から、個々に目標を設定】						

○①については、平日は全ての学年で、休日は多くの学年めやすの時間を達成することができました。また1週間の平均学習時間は、前回の調査〔令和4年2月実施〕と比べ、全ての学年で伸びていました。（前回の調査は昨年度なので、1年生の結果はありませんが、2～6年生は昨年度の自分たちを超えることができましたね。）

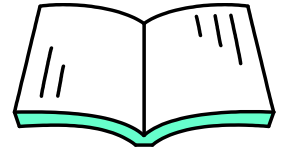
○②については、【ながら勉強】をせずに課題に取り組んでいる人が多いという結果となりました。

③については、Web上では、「家庭学習の場所は、リビングやダイニング等、お家の方が近くにいる場所が良い」という情報が多く出ています。お家の方に学習の結果や過程をみていただけるのが子どもの学力向上につながります。お手数ですが、よろしくお願いします。

○⑤については、メディアの時間を少なくする努力が必要だということが明らかなです。以前にこの学校だよりにも書きましたが、メディアをコントロールする力は今後、とても大切になります。日頃から取り組み、次の調査では今回よりも良い結果になるようにしましょう。



『児童のコメント』から 【抜粋】



- 【なかよし】・5・6年生の目標を初めてたっせいしてうれしかった。
・メディアの時間を守るようにがんばりたい。
・国語と算数のプリントをがんばった。
・時間をいしきできた。
- 【1年生】・たいへんだったけどがんばった。
・たくさんおべんきょうして、はなまるをもらいました。うれしいです。
・つぎはもっとべんきょうをがんばりたいです。
- 【2年生】・1年生のときよりがくしゅうじかんがながくなりました。
・メディアのじかんを1じかんでできるようにがんばった。
・日曜日のメディアがまもれなかったから、次はまもろうとおもいます。
- 【3年生】・自学とべんきょうをがんばった。
・もっとメディアの時間をへらして、このじょうたいを毎日毎日つづけていくことをがんばりたい。
・毎日60分以上、べんきょうすることができた。
- 【4年生】・しゅうちゅうしてしゅくだいできました。
・メディアの時間を守りたい。何分するか決めようかな。
・3年生の時とくらべ、学習時間が1時間をこえたり45分以上したりすることができた。
- 【5年生】・守れなかったものもいくつかあったけどがんばれたと思う。
・学習時間60分をこえました。メディアを次は1時間にしたいです。
・初めは宿題が多いと思ったけど、しているうちに宿題が楽しいとかんじてきました。
- 【6年生】・これからも学習時間を60分以上できるようにがんばる。
・次の家庭学習ががんばりWEEKの時は、休みの日も90分以上にしたい。
・ながら勉強を1回したので、次はやらないように気をつける。

『お家の方のコメント』から 【抜粋】

- 【なかよし】・勉強時間をしっかりと確保できていました。メディア以外の時間の過ごし方を見つけてほしいと思います。
・学校から帰ったら1番に宿題に取り組めていました。
- 【1年生】・いつもより集中して学習に取り組むことができました。メディア時間も気にしながら頑張りました。今後も学習を頑張って欲しいです。
・メディア時間をしっかり守り、楽しく学習に取り組めていました。
- 【2年生】・今までの中で一番自分から頑張ろうとする姿を見ることができました。
・宿題に丁寧に取り組み、読書や自主学習も積極的に取り組めていたと思います。メディアの時間も自分で気にして守ることができました。
- 【3年生】・たくさん学習することができました。頑張ったね。
・自分に厳しく1つ1つのことを確実にやり抜く力が育っている、がんばっていると思います。
- 【4年生】・苦手な漢字の勉強をマーカーや赤い下敷きを使い、工夫しながら一生懸命、取り組んでいました。時間だけではなく工夫して取り組めていてすごいなと思いました。
・がんばりWEEKを意識して、自発的に自学に取り組んでいました。内容にもこだわる姿勢が見られました。
- 【5年生】・分からないことはできるまでちゃんと聞きながらやりました。自分で考えて行動できました。
・習い事が忙しい日も「がんばりWEEKだから」と言って頑張っていました。
- 【6年生】・とても意識して取り組んでいたと思います。がんばりWEEK以外でも頑張っていきましょう。
・がんばりWEEKが終わっても、メディアの時間と学習時間を意識してね。