

	学年	○ 成果	● 課題
国語	3年	指定された長さで、自分の思いや考えが明確になるように、文章を書く。	情報と情報との関係について理解し、文章の中の重要な語を考えて選び出す。
	4年	叙述を基に文章の内容を捉える。	情報と情報との関係について理解し、中心となる語や文を見付けて要約する。
	5年	情報と情報との関係について理解し、中心となる語を見付けて要約する。	連用修飾語について理解している。
	6年	情報と情報との関係付けの仕方、語句と語句の関係の表し方を理解し、使う。	図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。
算数	3年	グラフを読み取って、表に表すことができる。	数の相対的な大きさについて理解している。
	4年	整数－小数第一位の計算ができる。	分数の数直線上での表し方について理解する。
	5年	小数の仕組みを理解している。	図を使って、比較量を求めるための乗法の立式をする。
	6年	示された日常生活の場面を解釈し、小数の加法や乗法を用いて、求め方と答えを式や言葉を用いて記述する。	高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述する。
質問紙	5年	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	ICT機器を活用して、調べたり、意見交換したりする。
	6年	家庭で学習する習慣がよく身に付いている。(平日、休日とも)	ICT機器を活用して、調べたり、意見交換したりする。



今 後 の 重 点 取 組

授業の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちの「学び合い」を大切にしたい授業の充実を図る。</li> <li>理由や根拠をもとに自分の考えを表現する(書く、伝える)活動の充実を図る。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要に応じて、ICT機器の積極的な活用を進める。</li> </ul>
家庭学習の定着 <メディアコントロール>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平日、休日ともに家庭学習の目標時間が達成できるように家庭と連携して取り組み、家庭学習のよい習慣が身に付くようにする。&lt;目標時間:10分×学年+10分&gt;</li> <li>テレビやゲーム等について、家庭で約束を決めるよう働きかける。</li> </ul>

保護者の方へお知らせとお願い(校長から)

- 今回の調査結果から得られた成果と課題を踏まえた上で、授業の充実を図ります。引き続き学力向上に取り組んで参りますので、ご協力よろしくお願いいたします。
- 家庭学習の習慣がきちんと身に付いている児童が増えてきました。小学生のうちに、家庭学習のよい習慣を身に付けることはとても大切です。低学年では時間を決めて一緒に宿題をしたり、高学年では宿題や自主学習の内容について話したりするなど、家庭学習のよい習慣が身に付くように今後ともご協力よろしくお願いいたします。
- テレビやゲーム等について、約束を決めている家庭が増えてきています。メディアとのよりよい付き合い方について親子で話し合い、納得できる約束を決め、その約束を守ることはとても大切なことだと考えています。