

田井小だより10月

ホームページアドレス <http://www.ednet.tamano.okayama.jp/ps-tai/>

教育目標

心豊かで
たくましく生きる
子どもの育成

児童像

- 進んで学ぶ子ども
- 思いやりのある子ども
- 健康でたくましい子ども

発行：令和4年9月28日No. 5



夏休みが終わって1ヶ月が過ぎようとしています。

子どもたちは少しずつ、普段の生活を取り戻しています。

先日は台風14号の影響で避難指示が田井地区に出ていました。

特に被害は聞いていませんが、各家庭とも無事に過ごされたでしょうか。

既に、お知らせしている「非常天災における臨時休業の措置基準について」にも示しているとおり、午前6時の時点で、警報等が発令されている場合は臨時休業となります。また、休業とならない場合でも、保護者の方が、登校困難と判断された場合は、登校を控えてご連絡いただければと思っています。なお、措置基準につきましては、本校ホームページにも掲載しておりますので、必要に応じてご確認ください。



さて、10月は落語鑑賞会や校外学習、修学旅行などがあります。子どもたちが楽しく学んでくれることを期待しています。新型コロナウイルス感染症の流行もやや落ち着いてきているので、引き続き感染対策をしながら、人との関わりを大切にしたい体験活動を行っていきたいと思います。

小学校オンライン英会話 (OST) 接続テスト

小学校オンライン英会話 (Online Speaking Training) はネイティブの方とオンラインで会話することで、子どものコミュニケーションへの意欲や実践的な英語力の向上をめざすものです。

9/5(月)にOSTの授業に向けて接続状況などを確認するテストを行いました。その中で、本校教員はフィリピンの方と英語で授業の流れを確認しました。最初は、少し緊張した面持ちで、英語の質問に答えていましたが、少しずつ打ち解けて和やかな雰囲気の中、確認を進めました。子どもたちにも海外の方との英会話を楽しんでもらえることを期待しています。

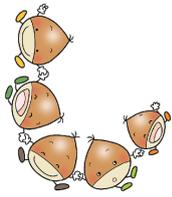


バケツ稲講習

9/9(金)に5年生の児童が、JA岡山備南営農センターの池内さんにバケツ稲について教えていただきました。

池内さんは、バケツ稲の様子を見て、「株が大きくしっかりと育っていますね。」とほめてくださいました。今は、稲の穂が出てきて、実が育ってきたからか、雀がたくさん飛んできているので、ネットで雀よけをしています。子どもたちは、今後収穫までに気をつけることなどを質問しながら、おいしいお米の育て方を学びました。





1	土		11	火	読み聞かせボランティア (1~3年ひまわり学級) 諸費引落、SC来校	21	金	
2	日		12	水	校外学習(1~5年) 校内陸上記録会(6年)	22	土	
3	月	児童朝会 校内読書週間(~14日) 落語鑑賞会 校内陸上記録会放課後 練習開始 (4・5・6・11日)	13	木	宇野中学校区小中合同 研修会全校4校時 PTAリサイクル活動	23	日	
4	火	トンボ学生服オンライン 見学(3年) 修学旅行検診(6年) SC来校 いも掘り(1年)	14	金	読み聞かせボランティア (4~6年) 家庭学習強化週間メデイ アコントロール(~20日)	24	月	修学旅行(6年) 
5	水	避難訓練(Jアラート)	15	土		25	火	修学旅行(6年)
6	木	資源ごみ回収(瓶・鉄缶) 学校協働ボランティア協 議会14:00~	16	日		26	水	6年5校時
7	金		17	月	クラブ、おさらい会	27	木	備前焼教室5年
8	土	玉野市児童生徒科学研 究発表会作品展(~11日)	18	火	SC来校	28	金	
9	日		19	水	諸費引落	29	土	
10	月	スポーツの日	20	木		30	日	
						31	月	児童朝会(放送) 委員会

※SC=スクールカウンセラー

PTAリサイクル活動

9/6(火) PTAリサイクル活動が行われました。PTA役員の当番の方と本校職員が参加して、皆さんにご協力いただいた新聞紙、古雑誌、牛乳パック、アルミ缶、スチール缶、ビン類を仕分けしています。

回収して得た代金はPTAの収入として子どもたちの教育活動やPTA活動に使っています。今回もたくさんの資源ごみをご提供いただきました。

役員の皆さんには、忙しい中、時間を作って子どもたちのために活動してくださりありがとうございます。

今後も、気持ちよく活動を続けていくために、次のことについてお願いします。スプレー缶や、プラスチックタンク、ペットボトルのキャップ、ビンのふたなどPTAリサイクル活動で収集していない物は出さないようにご協力ください。よろしくお願いします。

