



「わかる」「できる」「楽しい」学校をめざして

中学校区一貫教育校園



胸上小のQRコード

胸上小だより

第5号

学校目標「心豊かで、自ら考えて行動する児童の育成」

令和5年7月12日

くふうする力
計画する力

かんがえパワー

おもいやりパワー

みんなのために
行動する力

委員会活動 がんばっています

7月5日(水)、運営委員会が「人権週間」の取り組みの一環として「なかよし集会」を行いました。めあては、「楽しく遊んで、仲の良い胸上小学校をめざそう!」です。

全員でめあてを確認した後、縦割り班に分かれて、「めざせ! むこう岸!」「人間間違い探し」「爆弾ゲーム」をしました。写真の「人間間違い探し」では、1回目と2回目でどこが変わったかを班で話し合い、ホワイトボードに書いて解答しました。班長を中心としてどの班も協力して楽しむことができました。



人間間違い探し

図書委員は6月、「図書委員による読み聞かせ」「1年生紹介キャンペーン」「しおり展覧会」と3種類の取り組みをしました。「1年生紹介キャンペーン」では、休み時間に1年生と一緒に図書館へ行き、本の借り換えや本選びを一緒に行い、仲よく図書館を利用することをめあてとしていました。貴重な雨の日に、校長室の前を1年生と二人で図書室に行く子ども達。図書室では、優しいお兄さんやお姉さんとして声をかけたり、ファイルを書くお手伝いが進んでできていたそうです。そして、最後に、図書委員が作ったしおりを二人共もらってっこり。心がほっとする取り組みですね。

また、今年のしおり展覧会は昨年よりも応募が多かったそうです。図書館利用が増えて、本好きの児童が増えることを楽しみにしています。

1年生紹介キャンペーン



しおり展覧会

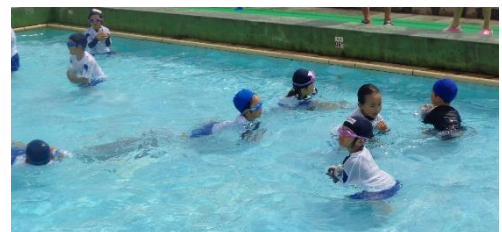


着衣泳を体験しました

げんきパワー

安全を守る力

7月7日(金)、すべての学年で着衣泳を体験しました。水着の上にTシャツやズボン、靴下をはき、いざプールの中へ。思っていた以上に泳ぎにくい様子で、「重たい。」という声もきかれました。1~1.5Lのペットボトルを使って、どこで持ったら良く浮くのか試行錯誤しながら、「浮いて待て」を体験しました。胸やおなかの辺りが良く浮くようです。それでも、3分間浮くのは高学年でも難しかったようです。また、高学年は、



ペットボトルをおぼれている人へ投げる練習もしました。おぼれている人に向かって投げるのではなく、手の届く所へ投げるという事も知りました。でも、風があったり、雨が降っていたりして思うところに投げるのは、なかなか難しかったようです。

合ってはいけないことですが、知識として知っておくことはとても大切な事です。毎年、1年に1回は行いたい学習です。

