



胸上小だより

中学校区一貫教育校園

第3号

思いやりのある子・考える子・たくましい子

「わかる」「できる」「楽しい」

令和3年6月21日

思いやり

人権について考えよう

6月は、人権について考える月です。週目標も「ことば」についての目標です。今年度から、月に1回子どもたちが週目標を考えています。これは、週目標を自分事としてとらえ、学校を良くしていくことに参加しているという気持ちをもたせることをねらいとしています。6月は5年生。ZOOMでの児童朝会の時に「相手がうれしくなる言葉をつかおう」という目標を発表しました。クラスで話し合い、皆の言葉をまとめようと一生懸命に考え、丁寧に横断幕を作りました。



5年生が考えたためあて



人権週間の取り組みを放送する運営委員

また、6月21日から25日までは校内人権週間です。本来は12月に行われていましたが、昨年度から6月にも人権の取り組みを行うことになりました。

運営委員会が中心となり、「クラスの中の人の良いところを見つけて仲をさらに深めよう」というためあてのもと、クラスでの「いいことさがし」を計画しました。帰りの会でいいこと探しをして、花の形のカードに書き、クラスで1本の木に花をつけていきます。どんな木になっていくのか、ホームページでお知らせいたしますので、ご覧ください



運営委員が作成した人権の木

身近な人の良いところを再確認できる取り組み、6月以外でもしていきたいと思えます。

学習

胸上小学校 GIGA スクール



タイピング練習中

昨年度末に1人1台のタブレットが導入され、いよいよ「GIGAスクール」の取り組みが始まりました。昨年度末に、電源を入れたり切ったりという操作はしていましたが、今年度は、実際に学習に活用します。どんな使い方ができるのか、教員も試行錯誤中。県名クイズや地図記号クイズで学習の定着を図ったり、タイピング練習をしたり、調べ学習に活用したりしています。6年生は、調べたことを打ち込んでまとめることもしています。ともすれば、タブレットを使用することが目的と

なりそうですが、どの学習場面で活用できるのかを考えながら取り組んでいきます。

最後に、何よりもおどろくのは、子どもたちの習得の速さです。びっくりしました。

学習 思いやり 元気

学習

ぐんぐん育ってます

子どもたちが、生活や理科などの学習で育てている植物が、ぐんぐん大きくなっています。「花が咲いた。」「つぼみがある。」「実がついてる。」子どもたちは、毎日水をやりながら植物をよく観察しています。植物の世話を通して子どもたちにどんな力がつくのでしょうか。植物に触ることによる「五感の発達」、実や花がついたときの喜びなど「豊かな感情」、教材としての植物と深く関わることでの「実感を伴った知識」、毎日の世話をした植物が育ったときの「自分にもできたという達成感と自分の成長への気付き」が期待できると考えられます。できた実や育てている植物を家へ持って帰ったときには、どんなふうに育てたのかお子様と話をしてみてください。



ほうせんか



きゅうり



とうもろこし



あさがお

学習

交通の決まりを守ろう！

6月24日の交通安全教室後から、4年生も自転車に乗る機会が増えてきています。また、道路を歩いているときも、いつ事故に巻き込まれるかもしれません。今一度「道路を歩くときの安全確認の方法や自転車の安全な乗り方」について、胸上小の自転車のきまりを参考に家族の中で話し合ってみてください。



胸上小学校 「自転車のきまり」より 再度確認を・・・

- ①よく整備された自転車に乗る。ヘルメットをかぶろう。
- ②手放しなど危険な乗り方をせず、交通ルールをよく守って乗る。
- ③1～3年は・・・道路以外の安全な場所で乗る。大人と一緒に乗る。
4～6年は・・・安全に気をつけて乗る。県道では乗らない。

また、自転車の整備も大切です。「豚はしゃべる」この言葉を聞いたことはありますか。これは、自転車の点検整備の合言葉です。「ブ」＝ブレーキ、「タ」＝タイヤ、「ハ」＝反射板、「シャ」＝車体、「ベル」＝ベル。ご家庭でもぜひ一緒に点検してみてください。