

平成29年度 玉野市立幼・小・中学校 研究主題一覧表

校 園 名		研 究 主 題
幼 稚 園	田井幼	学びの芽生えを育むための環境と援助を探る －人とかかわる遊びや活動を通して－
	宇野幼	主体的でたくましい幼児を育てる －学びの芽生えを育むための環境と援助を探る－
	玉原幼	学びの芽生えを育むための環境と援助を探る －興味や関心に寄り添いながら－
	和田幼	学びの芽生えを育むための環境と援助を探る －運動遊びや体験活動を通して－
	日比幼	学びの芽生えを育むための環境と援助を探る －心を動かす活動を通して－
	荘内幼	学びの芽生えを育むための環境と援助を探る －幼児が主体的に遊びを展開する活動を通して－
	荘内南幼	できる・楽しいを実感し、主体的に活動する幼児を育てる －学びの芽生えを育むための環境と援助を探る－
小 学 校	田井小	自ら学び、共に生きる子どもの育成 －授業のユニバーサルデザインの視点と個別の配慮を取り入れた「わかる・できる」国語科の授業づくり－
	築港小	主体的に聞き、自分の思いや考えを表現できる児童の育成 －系統性を意識した指導方法の工夫－
	宇野小	深く学ぶ知的にたくましい子の育成 －対話的な話し合い活動を通して－
	玉 小	人権意識の高揚をめざして －互いを認め合い、協力し合う児童の育成をめざして－
	玉原小	人権意識の高揚をめざして －よりよい人間関係づくりを通して－
	日比小	わかる喜び、できる楽しさ、学び合うつながりを大切にした授業づくり －深い学びの実現に向けた算数科の授業づくりを通して－
	第二日比小	自己の生き方について考えを深める子どもの育成 －能動的・協働的に学ぶ道徳科の授業を通して－
	山田小	身の回りの世界との関わりを深めながら探求し、実践する子どもの育成 －整理分析での思考ツールの活用－
	後閑小	豊かな心を持ち、よりよく生きようとする子どもを育てる －新しい自分に出会う道徳の時間を中心とした関連的な道徳の学習－
	荘内小	学ぶ喜びを感じる子どもの育成 －「学び合い」を通して一人一人の学びが深まる授業づくり－
	八浜小	確かな読みの力を身につけ、主体的・対話的に学び考える子どもの育成 －単元を貫く言語活動を位置付けた授業づくりを通して－
	大崎小	確かな基礎・基本に基づいた 思考力・表現力をはぐくむ算数科の授業づくり
	鉾立小	学び合いを深める児童の育成 －考えを共有して高め合うための指導法の工夫－
	胸上小	通常学級における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくり

校 名		研 究 主 題
中 学 校	宇野中	「生徒の学習意欲向上と生徒の深い学びをつくる授業の工夫」 －主体的・対話的で深い学びの実現に向けて－
	玉 中	自己教育力の育成 －玉中授業スタンダードの実践と地域との連携を通して－
	日比中	主体的・対話的で深い学び －人間関係づくり・基礎学力の定着を土台にして－
	山田中	「生徒の学ぶ意欲を育てる指導のあり方」 －教えて考えさせる授業の実践を通して－
	荘内中	キャリア教育の視点で教育活動を「見直す」「実践する」「つなぐ」
	八浜中	学力向上と自主性ある生徒の育成を目指して －創造的な授業と家庭学習の推進を通して－
	東兎中	剛き心を持ち 主体的に学ぶ生徒の育成 －自ら考え、表現する活動を通して－

## 10. 市主催研修会

区 分	研 修 会 名
管 理 職	校 園 長 会      校 長 会      園 長 会      自主校長会 教 頭 会      自主教頭会      自主園長会
教 員	中堅教員研修会                      若手教員研修会 教育支援研修会                      教育課程研修会 情報教育担当者研修会              学力向上研修会 生徒指導担当者研修会              教育支援児対応実務者研修会 生活支援員研修会                      常勤・非常勤講師研修会 特別支援教育コーディネーター研修会 特別支援学級担当者研修会
初 任 者	初任者研修会